

## ABSTRAK

Sri Asriani. 2018 *Pengaruh Penerapan Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sinjai Barat*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing oleh Alimuddin dan Haerul Syam).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan kemampuan berfikir reflektif siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sinjai Barat yang diajar melalui pendekatan pembelajaran *open ended* dan pendekatan pembelajaran konvensional. Jenis penelitian yang digunakan yaitu eksperimen quasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sinjai Barat. Sampel dalam penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-B sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa tes essay kemampuan berfikir reflektif yang sudah divalidasi. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan berfikir reflektif siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sinjai Barat yang diajar dengan pendekatan *open ended* dan yang diajar dengan pembelajaran konvensional.

**Kata Kunci:** Pengaruh, Berpikir Reflektif, Pendekatan *Open Ended*, Konvensional