

ABSTRAK

Rizal Arizaldy Ramly. 2017. Penerapan Komunitas Belajar Melalui Aplikasi WhatsApp Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Sejarah Pada Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Unismuh makassar. Skripsi. Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam dan Pembimbing II Ishaq.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan komunitas belajar melalui aplikasi *whatsapp* sebagai upaya meningkatkan aktivitas belajar sejarah pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar mata pelajaran sejarah dengan penerapan komunitas belajar melalui aplikasi *whatsapp*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dimana peningkatan aktivitas belajar siswa dapat dilihat dari hasil wawancara dengan guru dan siswa, serta dapat dilihat dari persentasi siklus I dan siklus II. Prosedur penelitian meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Unismuh makassar sebanyak 22 siswa di dalam kelas dan 15 siswa yang tergabung di dalam komunitas *whatsapp*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan komunitas belajar melalui aplikasi *whatsapp* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dapat dilihat dari hasil wawancara dengan guru dan siswa, serta dapat dilihat dari nilai rata-rata persentase pada siklus I dengan persentase aktivitas siswa adalah 48.632% dan siklus II dengan nilai persentase aktivitas siswa meningkat menjadi 55.298%. Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan komunitas melalui aplikasi *whatsapp* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas X pada mata pelajaran sejarah di SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar.

Kata Kunci : Komunitas Belajar, WhatsApp, Aktivitas Belajar