

ABSTRAK

Andi Nur Takwa. 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model *Means Ends Analysis* (*MEA*) pada Siaswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Bontoala Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Ilham Minggu, M.Si dan Pembimbing II Andi Quraisy, S.Si.,M.Si.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu, apakah penerapan model pembelajaran *Means Ends Analysis* (*MEA*) efektif dalam pembelajaran matematika siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Bontoala Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Bontoala Makassar.

Penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui (1) Hasil belajar matematika siswa setelah menerapkan Model *Means Ends Analysis* (*MEA*). (2) Aktivitas belajar matematika siswa dalam penerapan Model *Means Ends Analysis* (*MEA*). (3) Respon siswa setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan menerapkan model *Means Ends Analysis* (*MEA*). (4) Peningkatan hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan Model *Means Ends Analysis* (*MEA*). Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembandingan (control). Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Bontoala Makassar tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Hasil statistik deskriptif menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan Model *Means Ends Analysis* (*MEA*) berada pada kategori tinggi, yaitu 85,17 dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 12,105.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada hasil *pretes* siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Bontoala Makassar secara individual dari 29 hanya 10 siswa atau 47,44% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 47,44%. Sedangkan pada *postes* dimana dari 29 siswa terdapat 28 siswa atau 85,17% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 83,03% atau berada dalam kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan hasil belajar matematika siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Bontoala Makassar melalui penerapan model *Means Ends Analysis* (*MEA*) mengalami peningkatan.

Kata kunci: Efektivitas pembelajaran matematika, Model *Means Ends Analysis* (*MEA*)