

ABSTRAK

MARDIANA, 2014. “Keefektifan Teknik Pembelajaran *Trial by Jury* dalam Keterampilan Berbicara Argumentatif Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tellulimpoe Kabupaten Sinjai”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I St. Aida Azis dan Pembimbing II Muh. Akhir.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan teknik pembelajaran *Trial by Jury* dalam keterampilan berbicara argumentatif siswa kelas X SMA Negeri 1 Tellulimpoe Kabupaten Sinjai.

Metode yang digunakan adalah eksperimen semu atau *quasi eksperimental* yang menggunakan seluruh subjek dalam belajar untuk diberi perlakuan (*treatment*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 sebanyak 2 kelas yang berjumlah 51 orang. Sampel yang diambil yaitu dua kelas yaitu kelas X_1 sebanyak 26 orang sebagai kelas eksperimen dan X_2 sebanyak 25 orang sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam pembelajaran berbicara argumentatif (diskusi) sebelum diberi perlakuan teknik *Trial by Jury*, secara keseluruhan dapat dikategorikan rendah. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan skor rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 70 sedangkan kelas kontrol sebesar 64,40. Adapun kemampuan siswa dalam pembelajaran berbicara setelah diberi perlakuan teknik *Trial by Jury* secara keseluruhan dapat dikategorikan baik. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan skor rata-rata *posttest*, yang dihasilkan oleh kelas eksperimen sebesar 80,15 sedangkan kelas kontrol hanya sebesar 73,08. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,926 yang selanjutnya dibandingkan dengan nilai t_{tabel} sebesar 2,010 pada taraf signifikan 0,005 atau $p < \alpha = 0,05$. Hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan 0,005. Jadi, kesimpulan yang dapat diperoleh adalah H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai pembelajaran keterampilan berbicara argumentatif pada kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Hal ini berarti penerapan teknik *Trial by Jury* efektif diterapkan pada pembelajaran keterampilan berbicara argumentatif siswa kelas X SMA Negeri 1 Tellulimpoe Kabupaten Sinjai.

Kata Kunci : Keefektifan, Teknik *Trial by Jury*, Keterampilan Berbicara Argumentatif