

ABSTRAK

Kartini. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 4 Enrekang.* Skripsi, Jurusan pendidikan matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Ibu Hastuty Musa dan Pembimbing 2 Bapak Ilhamuddin.

Masalah utama dari penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar matematika pada kelas VIII A SMP Negeri 4 Enrekang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* pada kelas VIII A SMP Negeri 4 Enrekang. Kriteria keefektifan pembelajaran dilihat dari hasil belajar siswa yang meningkat dan telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal, yaitu minimal 75% rata-rata persentase aktivitas siswa dalam pembelajaran telah mencapai $\geq 75\%$, siswa yang memberi respon positif terhadap pembelajaran matematika mencapai 75%.

Pembelajaran matematika adalah suatu proses yang diselenggarakan oleh guru dalam membelajarkan siswa untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan matematika.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian pra eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Kelas eksperimen yang menjadi sampel dalam penelitian ini dipilih menggunakan teknik *Random Sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe TSTS, lembar observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan model kooperatif tipe TSTS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar matematika siswa dikategorikan “meningkat” dan “tuntas” secara klasikal, (2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika dikategorikan “aktif”, (3) Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dikategorikan “positif”.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, siswa telah memenuhi kriteria keefektifan pembelajaran matematika, sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dapat efektif apabila diterapkan model kooperatif tipe TSTS pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 4 Enrekang.

Kata kunci: Efektivitas Pembelajaran Matematika, Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray*.