

ABSTRAK

SATRIADI. 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) *Setting* Kooperatif pada Siswa Kelas VII D SMP Negeri 2 Sinjai Selatan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Irwan Akib, sebagai Pembimbing I dan Ma'rup, sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) *setting* kooperatif pada siswa kelas VII D SMP Negeri 2 Sinjai Selatan. Desain penelitian *The One Group Pretest and Posttest Design* yaitu penelitian pra-eksperimen yang dilaksanakan dengan diberikan perlakuan, *Pretest* (tes awal) dan *posttest* (tes akhir). Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII D SMP Negeri 2 Sinjai Selatan. Desain sebanyak 26 orang siswa yang terdiri dari 10 orang siswa laki-laki dan 16 orang perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes, lembar observasi untuk mengamati aktivitas, dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil penelitian di kelas VII D SMP Negeri 2 Sinjai Selatan menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) *setting* kooperatif adalah 90,65 dengan standar deviasi 6,64. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 25 siswa (96,15%) dan 1 siswa (3,85%) hasil analisis inferensial uji-t *one sample test* diperoleh $P\text{-value} < \alpha$ yaitu $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan data hasil inferensial uji-z diperoleh $Z_{\text{hitung}} > Z_{\text{tabel}} = 2,33 > 1,65$ maka H_0 ditolak dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) *Setting* Kooperatif dimana nilai waktu rata-rata gain adalah ternormalisasi yaitu 0,8, hasil analisis inferensial uji-t *one sample test* diperoleh $P\text{-value} < \alpha$ yaitu $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan pada umumnya berada pada katgori tinggi. (3) rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 77,28% siswa memenuhi beberapa kriteria aktivitas. (4) angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) *setting* kooperatif 96,41% merespons positif. (5) keterlaksanaan pembelajaran yaitu 3,63 dan ini berada pada kategori terlaksana sangat baik. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) *setting* kooperatif efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada kelas VII D SMP Negeri 2 Sinjai Selatan.

Kata kunci : Efektivitas, Pembelajaran Matematika, Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) *Setting* Kooperatif.