

ABSTRAK

Rini Anggraeni. 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Dra. Hastuty Musa sebagai Pembimbing I dan Andi Alim Syahri sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Makassar tahun ajaran 2018/2019. Desain penelitian *The One Group Pretest and Posttest Design* yaitu penelitian pra-eksperimen yang dilaksanakan dengan diberikan perlakuan, *Pretest* (tes awal) dan *posttest* (tes akhir). Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII A SMP Muhammadiyah 6 Makassar sebanyak 30 orang siswa yang terdiri dari 14 orang siswa laki-laki dan 16 orang perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes, lembar observasi untuk mengamati aktivitas, dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil analisis deskriptif di kelas VII A SMP Muhammadiyah 6 Makassar menunjukkan bahwa: (1) Skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pendekatan RME adalah 88,17 dengan standar deviasi 7,03. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa seluruh siswa yakni 30 siswa (100%) telah mencapai ketuntasan individual, hasil analisis inferensial uji-t *one sample test* diperoleh $p < \alpha$ yaitu $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan data hasil inferensial uji-z diperoleh $Z_{hitung} > Z_{tabel} = 2,31 > 1,64$ maka H_0 ditolak dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,82, hasil analisis inferensial juga menunjukkan bahwa diperoleh nilai $t = 28,89 > t_{(0,95;29)} = 1,699$ yang berarti H_0 ditolak yakni gain ternormalisasi siswa lebih dari 0,3 (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 81,67% siswa memenuhi beberapa kriteria aktivitas. (4) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pendekatan RME 94,17% merespons positif. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Makassar.

Kata kunci : Efektivitas, Pembelajaran Matematika, *Realistic Mathematics Education* (RME), Hasil Belajar Siswa, Aktivitas Siswa, dan Respons Siswa