

ABSTRAK

Sri Rahayu, 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Metode Course Review Horay Setting Kooperatif pada Siswa Kelas VII MTs Aisyiyah Sungguminasa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing: Hastuty Musa dan Ernawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektifitas pembelajaran matematika melalui penerapan metode *Course Review Horay* yang dilihat dari ketercapaian hasil belajar, aktivitas dan respon siswa kelas VII MTs Aisyiyah Sungguminasa terhadap pembelajaran matematika melalui penerapan metode pembelajaran *Course Review Horay*. Permasalahan yang muncul pada saat proses pembelajaran matematika yaitu (1) siswa kurang berminat dalam belajar matematika, karena siswa menganggap pelajaran tersebut sangat sulit untuk dipahami, (2) kurangnya motivasi belajar siswa, karena proses pembelajaran yang monoton, dan (3) siswa kurang fokus saat proses pembelajaran berlangsung, karena siswa menganggap matematika itu adalah pelajaran yang membosankan sehingga pembelajaran matematika tidak berjalan secara efektif. Maka peneliti menggunakan metode pembelajaran *Course Review Horay* karena dapat mendorong siswa untuk aktif dalam pembelajaran. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-eksperimental* dengan *The one-group pretest-posttest design*. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Aisyiyah Sungguminasa. Populasi diambil adalah seluruh siswa kelas VII MTs Aisyiyah Sungguminasa yang terdiri dari 3 kelas. Kelompok eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII.A Mts Aisyiyah Sungguminasa sebanyak 26 orang sebagai kelas eksperimen/percobaan dalam pembelajaran matematika melalui penerapan metode *Course Review Horay* yang dipilih secara *Cluster Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yaitu test (*pretest* dan *posttest*), observasi dan dokumentasi, setelah data test dikumpulkan kemudian akan dianalisis menggunakan analisis statistik. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa: (1) keterlaksanaan pembelajaran matematika melalui penerapan metode *Course Review Horay* sebesar 3,75 dengan kategori sangat baik, (2) nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas VII.A MTs Aisyiyah Sungguminasa adalah 81,15 dan standar deviasi 7,614. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa terdapat 22 siswa atau 92%. Rata-rata nilai gain ternormalisasi 0,56 berada pada kategori sedang. (3) Rata-rata persentase aktivitas positif siswa kelas VII.A MTs Aisyiyah Sungguminasa sebanyak 83% dan rata-rata respon positif siswa kelas VII.A MTs Aisyiyah Sungguminasa 87%. Hasil analisis inferensial menunjukkan nilai p adalah $0,000 < 0,05 = \alpha$, dan uji proporsi diperoleh nilai $z_{hitung} > z_{tabel}$ yakni $2,048 > 1,645$ yang berarti bahwa metode *Course Review Horay Setting* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika.

Kata Kunci :Efektivitas, Pembelajaran Matematika dan Metode Pembelajaran *Course Review Horay*