## **ABSTRAK**

Israwati. 2018. Efektifitas Penggunaan Media Grafis Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas V SDN 74 Tamarellang Kabupaten Bulukumba .Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hj. Rosleny B dan H. M. Syukur Hak

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Penggunana Media Grafis Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) Di Kelas V SDN 74 Tamarellang Kabupaten Bulukumba. subjek penelitian, yaitu murid kelas V sebanyak 12 orang. Penelitian ini dilaksanakan selama 8 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa (PKn) secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).Pembelajaran dikatakan berhasil jikaaspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulandata yang digunakan adalah data hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) yang dikumpulkan dengan menggunakan tes belajar, data tentang aktivitas siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi.

Hasil analisis statistik deskriptif efektifitas penggunaan media grafis terhadap keaktifan belajar siswa positif, hasil belajar siswa menunjukkan hasil yang lebih baik dari pada sebelum penggunaan media grafis. Hasil analisis inferesnsial menggunakanrumus uji t, diketahui bahwa nilai t  $_{\rm Hitung}$  yang diperoleh adalah 17,73 dengan frekuensi db = 12-1=11, pada taraf signifikansi 50% t  $_{\rm Tabel}$  = 1,79. Jadi, t  $_{\rm Hitung}$  > t  $_{\rm tabel}$  atau hipotesis nol (H<sub>0</sub>) ditolak dan hipotesis alternative (H<sub>1</sub>) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media grafis efektif terhadap keaktifan belajar siswa SDN 74 Tamarellang Kabupaten Bulukumba

Kata Kunci : Belajar, Keaktifan. Media Grafis