

PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBANTUAN KOMPUTER*

SYAMSIARNA NAPPU

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa kelas sembilan (IX) tahun akademik SMP 2010-2011 dengan menggunakan komputer. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui efektifitas, efisiensi dan daya tarik Pembelajaran Berbantuan Komputer (CALL) dalam pembelajaran Bahasa Inggris.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 24 Makassar pada bulan Juni hingga Desember 2010 dengan menggunakan metode penelitian tindakan proaktif dengan menggunakan model John Elliot. Penelitian ini dilakukan dalam tiga kelas sebagai perwakilan dari enam kelas lainnya yaitu kelas IX.1, IX.5 dan IX.8. dengan masing-masing 30 siswa untuk setiap kelas sebagai sampel yang dipilih secara sengaja. Data dikumpulkan dan dianalisis dengan menggunakan pendekatan metode campuran (Mix Method). Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah kuesioner, dokumen, observasi, wawancara, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kosakata bahasa Inggris siswa dapat ditingkatkan melalui penggunaan komputer dalam pembelajaran bahasa Inggris. Selain itu, juga efektif, efisien dan menarik untuk digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris.

Kata kunci: kosakata bahasa Inggris, Pembelajaran berbantuan komputer

IMPROVING STUDENTS' MASTERY ON ENGLISH VOCABULARY THROUGH COMPUTER-ASSISTED LANGUAGE LEARNING (CALL)

Abstract

This study aims at improving students' mastery on English vocabulary for the year ninth (IX) students of Junior High School academic year 2010-2011 by using computer. It also aims at finding out the effectiveness, efficiency and the attractiveness of Computer-Assisted Language Learning (CALL) in English learning.

This study is carried out at State Junior High School 24 Makassar on June through December 2010 by using proactive action research method and intervention action model used by John Elliot. It is conducted in three classes as the representative of six other classes namely class IX.1, IX.5 and IX.8 with 30 students for each class as the sample that are purposively chosen. The data are collected and analyzed by using mixed method approach. Instruments for collecting data in this study are questionnaires, documents, observation check list, interview, and achievement tests.

* Dipertahankan di hadapan Sidang Terbuka Senat Universitas Negeri Jakarta dalam Rangka Promosi Doktor 2011

The results show that the students' English vocabulary can be increased through the use of computer in English language learning. Besides, it is also effective, efficient and attractive to be used in English learning process.

Key words: *English vocabulary, Computer Assisted Language Learning*