

ABSTRAK

Erfiana.2017. Pengaruh Peran Guru Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Negeri 1 Buton Selatan Kecamatan Sompolawa Kabupaten Buton Selatan. Skripsi, Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Rosleny dan Pembimbing II H. Muhammad Amier.

Masalah utama dalam Penelitian ini yaitu apakah peran guru berpengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas VII MTs Negeri 1 Buton Selatan Kecamatan Sompolawa Kabupaten Buton Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pengaruh peran guru terhadap motivasi belajar siswa MTs Negeri 1 Buton Selatan dalam pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan tujuan untuk menguji adanya pengaruh peran guru dan motivasi belajar siswa kelas VII MTs Negeri 1 Buton Selatan sebanyak 25 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan proses pembelajaran menunjukkan bahwa siswa sangat bersemangat ketika belajar kelompok dibandingkan dengan belajar sendiri. Dari hasil penelitian pada tabel menggambarkan bahwa dari 25 siswa, yang menjawab selalu sebanyak 264 jawaban, yang menjawab sering sebanyak 77 jawaban, yang menjawab kadang-kadang sebanyak 34 jawaban, yang menjawab tidak pernah sebanyak 0 jawaban.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas VII MTs Negeri 1 Buton Selatan mengalami peningkatan.

Kata kunci: Pengaruh peran guru dan motivasi belajar