

ABSTRAK

ASTRIANA PATMIN. 2017. Efektivitas Penggunaan Media Komik Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Pangale. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I A. Rahman Rahim dan Pembimbing II Amal Akbar.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*Quasi Eksperimental Design*) dengan desain *pre-test and post-test design*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media komik dalam meningkatkan kemampuan bercerita siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli 2017 sampai dengan September 2017 di SMP Negeri 3 Pangale. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Pangale. Mengambil sampel dengan menggunakan teknik total sampling sehingga keseluruhan kelas VII digunakan sebagai sampel, kelas VIIA sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 26 siswa dan VIIB sebagai kelas kontrol (perbandingan) yang berjumlah 25 siswa.

Pengumpulan data dilakukan dengan teknik *pre-test* dan *post-test*. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai t hitung sebesar 18,258 dengan $df= 49$ yang kemudian dikonsultasikan dengan nilai t tabel pada taraf signifikan 5 % dan $df= 49$ yaitu sebesar 2,010 yang berarti nilai t hitung lebih besar dari nilai t tabel. Hal ini menunjukkan perbedaan yang signifikan antara kemampuan bercerita siswa yang diajar dengan menggunakan media komik dengan siswa yang diajar tanpa menggunakan media komik. Peningkatan nilai kemampuan bercerita siswa kelas eksperimen sebesar 26,30. Sedangkan pada kelas kontrol hanya sebesar 9,28. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media komik lebih efektif daripada tanpa menggunakan media pada pembelajaran bercerita.

Kata kunci: efektivitas, media komik, kemampuan bercerita siswa.