

ABSTRAK

Nurhijryanti. 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Muhammad Arif Tiro dan Ilhamuddin.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika siswa, aktivitas siswa yang masih monoton dalam pembelajaran serta respon siswa terhadap pembelajaran matematika yang masih kurang. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keefektifan penerapan model kooperatif tipe *think pair share* dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Makassar tahun ajaran 2018/2019. Matematika merupakan salah satu cabang ilmu pengetahuan yang banyak mendasari perkembangan ilmu pengetahuan lain. Pada pembelajaran matematika, siswa diharapkan mampu mencari serta menemukan sendiri jawabannya dari permasalahan yang diberikan. Maka dari itu dalam pembelajaran matematika, siswa dituntut untuk lebih aktif dan kreatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang Satuannya eksperimen dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Makassar pada tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini mengacu pada empat aspek kriteria kualitas pembelajaran: hasil aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dan respon siswa. Sampel dalam penelitian yaitu kelas VII_B yang diajar melalui model *Think Pair Share* dengan jumlah siswa 30. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pre-test Post-test Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: skor rata-rata *pretest* 32,83 dan skor rata-rata *posttest* 82,50 dengan standar deviasi masing-masing *pretest* 10,14 dan *posttest* 7,281. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 28 dari 30 siswa atau 93,33% telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai. Selain itu terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pembelajaran melalui Pendekatan Kontekstual dimana nilai rata-rata siswa gain ternormalisasi yaitu 0,739 berada pada kategori sedang dengan rentang interval $0,30 \leq g < 0,7$. Rata-rata persentase aktivitas siswa yaitu 76,66% dan berada dalam rentang 76% - 85% maka aktivitas siswa mencapai kriteria aktif. Siswa memberikan respon positif dimana rata-rata persentasenya adalah 94,58%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Makassar.

Kata kunci: Efektivitas Pembelajaran, Matematika, Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share*