

ABSTRAK

Jamal. 2018. *Peningkatan Membedakan Paragraf Deduktif dan Induktif Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Kelas XI SMA Pesantren Putri Yatama Mandiri.* Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah dan pembimbing II Indramini.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswi kelas XI SMA pesantren Putri Yatama Mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar bahasa indonesia dengan model pembelajaran berbasis masalah pada murid kelas XI SMA Pesantren Putri Yatama Mandiri kabupaten gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi . subjek dalam penelitian ini adalah siswi kelas XI SMA Pesantren Putri Yatama Mandiri sebanyak 29 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual dari 29 siswi hanya 6 orang yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori sedang. Secara klasikal belum terpenhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 60,8%. Sedangkan pada siklus II dimana dari 29 siswa terdapat 29 orang 85,2 % telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 85 % atau berada dalam katregori sangat tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas , dapat disimpulkan Hasil belajar kelas XI SMA Pesantren Putri Yatama Mandiri dengan membedakan paragraf deduktif dan induktif melalui model pembelajaran Berbasis Masalah mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Membedakan Paragraf Deduktif dan Induktif melalui Model Pembelajaran Berbasis masalah.