

ABSTRAK

Rahmawati, 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model *Missouri Mathematics Project* (MMP) pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bajeng. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irwan Akib dan Pembimbing II Ernawati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model *Missouri Mathematics Project* (MMP) pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bajeng tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada 4 kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan belajar, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran mengalami peningkatan, dan di atas 80% siswa memberikan respons positif terhadap pelaksanaan pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP), serta kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran berada pada kategori baik. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah desain penelitian yang dilaksanakan dengan adanya tes awal dan tes akhir. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*. *Cluster Random Sampling* adalah pengambilan sample yang dilakukan terhadap sampling unit (individu), dimana sampling unitnya berada dalam satu kelompok (cluster) dan tiap unit (individu) di dalam kelompok yang terpilih akan diambil sebagai sample. Populasinya adalah seluruh siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bajeng dengan sampel penelitian adalah siswa Kelas VIII_B sebanyak 20 siswa. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP), lembar observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan dan saran siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP), dan lembar observasi kemampuan guru untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes awal (*Pretest*) hasil belajar matematika siswa adalah 22,35 dan berada pada kategori sangat rendah dengan standar deviasi 17,60 dimana skor terendah yang diperoleh adalah 0,00 dan skor tertinggi adalah 53,00 dari skor ideal 100 dan (2) skor rata-rata tes akhir (*Posttest*) hasil belajar matematika siswa adalah 81,9 dan berada pada kategori tinggi dengan standar deviasi 7,83 di mana skor terendah yang diperoleh adalah 69,00 dan skor tertinggi adalah 97,00 dari skor ideal 100. Berdasarkan hasil penelitian maka model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bajeng.

Kata Kunci: Efektivitas pembelajaran matematika, *Missouri Mathematics Project* (MMP)