

## ABSTRAK

Rezky Ananda. 2017. Efektifitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe *Round Club* Pada Siswa Kelas VII.2 SMP Negeri 3 Makassar .Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Suradi Tahmir Dan Pembimbing 2 Wahyuddin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *round club* pada siswa kelas VII.2 SMP Negeri 3 Makassar tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada empat kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan belajar secara klasikal. Peningkatan hasil belajar, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respons positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan kooperatif tipe *round club*. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembandingan (control). Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII.2 SMP Negeri 3 Makassar sebanyak 35 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan model kooperatif tipe *round club*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar setelah mengikuti pembelajaran dengan model kooperatif tipe *round club*, lembar observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sesuai RPP, dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika dengan kooperatif tipe *round club*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1. Skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa melalui model kooperatif tipe *round club* adalah 95,74 dengan standar deviasi 7,32. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. 2. Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif yaitu 88,76%. 3. Kemampuan guru mengelola pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *round club* mencapai skala penilaian 3,71 dan berada pada sangat baik. 4. Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap model kooperatif tipe *round club* positif yaitu 85,42%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe *round club* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII.2 SMP Negeri 3 Makassar.

Kata-kata kunci : Efektifitas, Kooperatif, *Round Club*, Hasil Belajar