

ABSTRAK

Dewi Shinta. 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan *Problem Solving* pada siswa kelas X SMAN 1 Tanete Riaja. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hastuty Musa dan Pembimbing II Ikhbariaty Kautsar Qadry.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan *problem solving* pada siswa kelas X SMAN 1 Tanete Riaja Tahun Pelajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada empat kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan belajar secara klasikal, peningkatan hasil belajar, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respons positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan melalui pendekatan *problem solving*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembandingan (kontrol). Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X.2 SMAN 1 Tanete Riaja sebanyak 33 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan pendekatan *problem solving*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan *problem solving*, lembar observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP, dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika dengan pendekatan *problem solving*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa melalui pendekatan *problem solving* adalah 80,91 dengan standar deviasi 6,79. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 32 siswa (96,67%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai dan terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan *problem solving* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,67 dan umumnya berada pada kategori sedang. (2) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yaitu 87,31%. (3) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap pendekatan *problem solving* positif yaitu 90,93%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pendekatan *problem solving* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas X SMAN 1 Tanete Riaja.

Kata kunci: efektivitas, pembelajaran matematika, pendekatan *Problem Solving*.