

ABSTRAK

Sri Nurnaningsih, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Metode Penemuan Terbimbing Setting Kooperatif Pada Siswa Kelas VIII A SMPN 3 Sungguminasa.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Makassar . Dibimbing oleh Ilham Minggu, dan Kristiawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan metode pembelajaran, metode penemuan terbimbing *setting kooperatif* ini merupakan penelitian *preeksperimen* dengan desain penelitian *One-group pretest and posttest* metode ini tanpa menggunakan kelas kontrol atau kelas pendamping. Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Sungguminasa sebanyak 34 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan metode penemuan terbimbing *setting kooperatif*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respon siswa. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistika deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diajar dengan metode pembelajaran penemuan terbimbing *setting kooperatif* adalah 36,91 dengan standar deviasi 11,689 dan berada pada kategori sangat rendah (2) rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diajar dengan menerapkan metode pembelajaran penemuan terbimbing *setting kooperatif* adalah 84,41 dengan standar deviasi 11,381 dan berada pada kategori tinggi dan mencapai nilai KKM yaitu 75 (3) Peningkatan hasil belajar siswa setelah diajar dengan metode pembelajaran penemuan terbimbing *setting kooperatif* pada kategori tinggi dengan nilai *gain* 0,75 (4) rata-rata presentase aktivitas siswa yang mengikuti proses pembelajaran matematika adalah 94,42% berada dalam kategori aktif (5) rata-rata presentase respon siswa terhadap metode pembelajaran penemuan terbimbing *setting kooperatif* adalah 93,32% berada dalam kategori positif. (6) Hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Sungguminasa setelah diterapkan metode penemuan terbimbing *setting kooperatif* telah memenuhi kriteria tuntas dan meningkat atau H_1 diterima.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa metode penemuan terbimbing *setting kooperatif* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Sungguminasa.

Kata kunci: Efektivitas, Pembelajaran metode penemuan terbimbing *setting kooperatif*.