

ABSTRAK

Ayumi Widiyari, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan Problem Solving pada Kelas VIII SMP Negeri 2 Galesong Utara Kabupaten Takalar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irwan Akib dan Pembimbing II Sri Satriani.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah pembelajaran matematika efektif melalui penerapan pendekatan *problem solving* pada kelas VIII SMP Negeri 2 Galesong Utara Kabupaten Takalar?. Jenis penelitian ini adalah Pre-Eksperimen yang hanya melibatkan satu Kelas yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembandingan. Dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan *problem solving* pada kelas VIII SMP Negeri 2 Galesong Utara Kabupaten Takalar. Kelas eksperimen dalam penelitian ini adalah Kelas VIII_A SMP Negeri 2 Galesong Utara yang terdiri atas 21 orang siswa (9 orang laki-laki dan 12 orang perempuan). Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) hasil belajar yang meliputi ketuntasan belajar secara individu dan klasikal, serta gain atau peningkatan hasil belajar, (2) aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran (3) respons siswa terhadap proses pembelajaran dan (4) keterlaksanaan pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, angket respons siswa, serta lembar keterlaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian di Kelas VIII_A SMP Negeri 2 Galesong Utara menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pendekatan *problem solving* adalah 83,14 dengan standar deviasi 7,793 dan variansi 60,729 . Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 20 siswa (95,24%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan *problem solving* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,81 dan pada umumnya berada pada kategori tinggi. (3) rata-rata persentase frekuensi siswa yang aktif selama pembelajaran 85,20%. (4) rata-rata keterlaksanaan pembelajaran yaitu 3,91 dan ini berada pada kategori terlaksana sangat baik. (5) angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap penerapan pendekatan *problem solving* yaitu 94,76% merespon positif. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika melalui pendekatan *problem solving* efektif diterapkan pada Kelas VIII SMP Negeri 2 Galesong Utara Kabupaten Takalar.

Kata Kunci: pendekatan *problem solving*.