

ABSTRAK

Andi Selviana, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Metode The Learning Cell pada Siswa Kelas X Keperawatan SMK Muhammadiyah 3 Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Abdul Rahman dan Kristiawati

Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui metode *The Learning Cell* pada siswa kelas X Keperawatan SMK Muhammadiyah 3 Makassar tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada empat kriteria keefektifan yaitu hasil belajar siswa, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, keterlaksanaan pembelajaran melalui penerapan metode *The Learning Cell* dan respon positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest* yaitu sebuah desain penelitian yang dilaksanakan dengan dua kali tes yaitu tes sebelum diberi perlakuan (*Pretest*) dan sesudah diberi perlakuan (*posttest*). Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Keperawatan SMK Muhammadiyah 3 Makassar sebanyak 17 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan metode *The Learning Cell*. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *The Learning Cell*, lembar aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, lembar keterlaksanaan pembelajaran untuk mengetahui kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes kemampuan awal siswa sebelum diterapkan metode *The Learning Cell* adalah 43,53 dengan standar deviasi 12,38 sedangkan skor rata-rata setelah diterapkan metode *The Learning Cell* adalah 80,76 dengan standar deviasi 10,93. Dari hasil tersebut diperoleh 2 (11,76%) siswa yang tidak tuntas dan 15 (88,24%) siswa yang tuntas ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan metode *The Learning Cell* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,68 dan umumnya berada pada kategori sedang. (3) Rata-rata persentase siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yaitu 83,09%. Keterlaksanaan pembelajaran melalui metode *The Learning Cell* mencapai skala penilaian 3,77 dan berada pada sangat baik. (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap metode *The Learning Cell* positif yaitu 90,59%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa metode *The Learning Cell* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas X Keperawatan SMK Muhammadiyah 3 Makassar.

Kata Kunci: efektivitas pembelajaran matematika, *The Learning Cell*