ABSTRAK

SITI MARYAM, 2017. Hubungan antara Kecerdasan Intrapersonal dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV dan V SDN No. 7 Taukong Kec. Ulumanda Kab. Majene. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Muhammad Basri dan dibimbing oleh Munirah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat hubungan antara kecerdasan intrapersonal dengan prestasi belajar siswa kelas IV dan V SDN No. 7 Taukong Kec. Ulumanda Kab. Majene? Peneitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang hubungan antara kecerdasan intrapersonal murid kelas IV dan V SDN 7 Taukong Kec. Ulumanda Kab. Majene dan mengetahui prestasi belajar murid kelas IV dan V SDN No. 7 Taukong Kec. Ulumanda Kab. Majene

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasioanal dengan metode *ex-post facto* dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini ada dua yaitu variabel bebas berupa kecerdasan intarpersonal dan variabel terikan yaitu prestasi belajar. Populasi penelitian ini adalah seluruh murid SDN No. 7 Taukong Kec. Ulumanda Kab. Majene sebanyak 144 murid. Sampel dalam penelitian ini yaitu Murid kelas IV dan V sebanyak 50 murid dengan menggunakan *purposive sampling*. Teknik analisis data yaitu teknik *deperensial assosiatif* yang diuji dengan korelasi *peoduct moment*.

Berdasarkan hasil analisis yang diuji dengan korelasi *peoduct moment* diperoleh rxy atau $r_{hitung} = 0,496$ berada pada kategori sedang dan menggunakan rumus uji r_{tabel} distributif dengan taraf signifikan 0,05 dan df = n-k = 50 - 2 = 48 diperoleh $r_{tabel} = 0,284$. Maka diketahui $r_{hitung} > r_{tabel}$ sehingga dapat disimpulkan bahwa Ho yang berbunyi tidak ada hubungan yg signifikan antara kecerdasan intapersonal dengan prestasi belajar siswa ditolak dan Ha yang berbunyi ada hubungan yg signifikan antara kecerdasan intapersonal dengan prestasi belajar siswa diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan fositif yang signifikan antara kecerdasan intrapersonan (X) terhadap prestasi belajar (Y).

Kata kunci: Keterampilan Intrapersonal dan Prestasi Belajar