

ABSTRAK

Ayu Aslianita, 2017. *Pengaruh Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas V SD Negeri Mangkura IV Makassar.* Skripsi. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Munirah dan Tarman Andi Arief.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada penggunaan media audiovisual dalam meningkatkan keterampilan menyimak cerita siswa kelas V-7 SD Negeri Mangkura IV Makassar. Penelitian ini termasuk jenis penelitian pre-eksperimental *designs* dengan metode *one group pre-test-post-test design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V-7 SD Negeri Mangkura IV Makassar yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Selanjutnya, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode konvensional dari 32 murid terdapat 27 orang murid yang berada pada kategori tidak tuntas dengan presentase 84,4%, dan 5 orang murid yang berada pada kategori tuntas dengan presentase 15,6%. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 64,53 sedangkan pada pembelajaran dengan menggunakan media audiovisual 32 orang murid yang berada pada kategori tuntas dengan presentase 100%. Ini berarti ketuntasan belajar sangat memuaskan karena nilai rata-rata 84 telah mencapai KKM yang diharapkan yaitu 75. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan pada keterampilan menyimak cerita siswa kelas V-7 SD Negeri Mangkura IV Makassar dengan menggunakan media audiovisual.

Kata Kunci: media audiovisual, keterampilan menyimak cerita, dan pembelajaran bahasa Indonesia.