

ABSTRAK

Sulhayana. 2017, Implementasi Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Negeri 31 Senggerang. Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dibimbing oleh H.Nuridin. dan H.Hamsah HS.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Implementasi Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SD Negeri 31 Senggerang. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Responden adalah siswa SD Negeri 31 Senggerang sebanyak 19 siswa. Teknik analisis data dilakukan dengan menghitung presentase per variable dan uji statistik.

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis memberikan interpretasi data terhadap angka indeks korelasi product moment, melalui interpretasi dengan cara sederhana atau secara kasar terhadap r_{xy} . Berdasarkan pengujian hipotesa ternyata nilai t_{hit} (4,17) lebih besar daripada t_{tab} (yang besarnya hanya 2,09). Ternyata angka korelasi antara variable X dan Y tidak bertanda negative, berarti diantara kedua variable tersebut terdapat korelasi positif, yang artinya hipotesa alternative (H_a) diterima.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa Implementasi Media Multimedia Interaktif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SD Negeri 31 Senggerang ada pengaruh yang signifikan.

Kata Kunci : Implementasi Media Multimedia Interaktif dan Motivasi Belajar Siswa.