

ABSTRAK

SYAMSUDIN AMAHALA, 2019, Pengaruh Model Pembelajaran Konstruktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran TIK di Kelas VII SMP Negeri 1 Omesuri. Skripsi, Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.
Dibimbing Oleh Hidayah Quraisy dan Andi Adam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran konstruktif terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran TIK di kelas VII SMP Negeri 1 Omesuri. Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian Deskriptif Kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 1 Omesuri yang berjumlah 231 siswa. teknik penarikan sampel yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah *Purposive Sampling* . hasil penelitian ini akan dianalisis dengan cara kuantitatif dalam tehnik *deskriptif degresi*. Berdasarkan masalah yang diteliti maka digunakan teknik pengumpulan data, observasi, angket dan wawancara, serta menggunakan rumus regresi sederhana untuk mencari kebenaran hipotesis, lalu kemudian disimpulkan dengan cara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran konstruktif sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa dari hasil analisis degresi memperlihatkan yaitu 0,772 Interval Koefisien berkisar antara 0,60 hingga 0,79 tingkat hubungan degresi variable kuat, jadi perhitungan tersebut hipotesis H_a diterima berarti ada pengaruh pembelajaran konstruktif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Konstruktif, Pembelajaran, teknologi informasi dan Kominikasi.*