

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Tak ada kesulitan yang tak dapat dipecahkan oleh ketekunan

Tak ada batu keras yang tak dapat dipecahkan oleh kesabaran

Tak ada penyakit yang tak dapat disembuhkan oleh kasih sayang
Tak ada musuh yang tak dapat ditaklukkan oleh cinta

“...boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”(Al-Baqarah:216)

Pintu kebahagiaan terbesar adalah doa kedua orang tua,

Olehnya itu:

Kupersembahkan karya sederhana ini sebagai tanda bakti dan bukti kecintaanku

pada Ayahanda M.Said dan Ibunda Sumiati yang mencurahkan

segala kasih sayang dan harapan dalam untaian doa penuh cinta untuk ananda.

ABSTRAK

SRY QOMARIANTI “*Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Perkembangan Aspek Kognitif Siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Makassar*”, (Di bimbing oleh Hj. Siti Fatimah Tola, dan Hj. Muliati Samad).

Penelitian pada skripsi ini menggunakan penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian lapangan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh profesionalisme guru terhadap perkembangan aspek kognitif siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Makassar, serta untuk mengetahui adanya pengaruh profesionalisme guru terhadap perkembangan aspek kognitif peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Makassar. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 40 orang, teknik pengambilan sampel digunakan sampel jenuh, siswa kelas VII sebanyak 40 orang. Teknik pengumpulan data penulis gunakan adalah *field research* (riset lapangan), yaitu pengumpulan data dimana penulis terjun langsung kelapangan peneliti untuk mengumpulkan data yang diperlukan dengan metode angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis korelasi product moment pearson product moment.

Hasil penelitian di SMP Muhammadiyah 1 Makassar, hampir tidak ada korelasi pengaruh profesionalisme guru terhadap perkembangan aspek kognitif siswa. Ini ditunjukkan bahwa dari hasil analisis korelasi memperlihatkan yaitu 0,115 kemudian diinterpretasikan kedalam table koefisien korelasi, tingkat koefisien yang berkisar antara 0,00 – 0,199 berarti korelasi antara variable X dan Y termasuk korelasi sangat rendah atau tidak korelasi.

Kata kunci : profesionalisme guru, perkembangan aspek kognitif siswa.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah segala pujian bagi Allah Yang Maha cinta atas limpahan nikmat kasih sayang-Nya. Sehingga saya masih mampu menimba sedikit ilmu yang telah menetes ke dunia ini. Semoga saya termasuk kedalam firman-Nya. *Yarfa'illahu al-ladzina amanuminkum walladzina utul 'ilmadarajat.* Amin.

Muara rahmat kasih-Nya mudah-mudahan senantiasa tercurah kepangkuan Nabi Muhammad SAW. Sang Pembebas Kebodohan. Dengan selalu mengikuti dan menjalankan ajaran beliau, semoga kita termasuk umatnya yang kelak mendapatkan syafa'atul 'udzma fi yaum al makhsyar.

Skripsi ini berjudul **"Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Perkembangan Aspek Kognitif Siswa kelas VII SMP Muhammadiyah I Makassar"** yang diajukan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Dalam pengantar sederhana ini, dengan kerendahan hati saya ucapkan banyak terima kasih kepada Ayahanda dan Ibunda M.Said dan Sumiati selaku orang tua tercinta, serta adikku tersayang yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil selama proses Skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan khusus yang sebesar-besarnya kepada Dra. Hj. Siti Fatimah Tola, M.Si. Pembimbing I dan Dra. Hj. Muliati Samad, M.Si yang dengan segala kesediaan, perhatian, keikhlasan meluangkan waktunya untuk senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.

Selain itu, penulis ucapkan terima kasih pula yang setinggi-tingginya kepada Dr. H. Abd. Rahman Rahim, SE., MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar, Erwin Akib, M.Pd., Ph.D Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Andi Adam, S.Pd M.Pd., Ketua Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar,

Aliem Bahri, S.Pd, M.Pd., Sekretaris Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu kritik dan saran yang sifatnya membangun, senantiasa penulis harapkan dari semua pihak sebagai bahan masukan dalam penyusunan skripsi ini,. Amin....

Makassar, Mei 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
SURAT PERJANJIAN	v
MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Penelitian Relavan.....	8
2. Profesionalisme Guru	9
a. Pengertian Profesionalisme Guru	9
b. Syarat- Syarat yang harus di Penuhi oleh seorang Guru	11
c. Ciri -Ciri Guru yang Profesional.....	12
d. Peran Guru Dalam Pembelajaran	14
e. Kompetensi Guru.....	15
3. Perkembangan Kognitif Peserta didik	21
a. Pengertian Perkembangan Kognitif.....	21
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	28
c. Tipe-Tipe Hasil Belajar Kognitif.....	30
B. Kerangka Pikir.....	32
C. Hipotesis Penelitian.....	33

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Lokasi dan Objek Penelitian	34
C. Variabel Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan.....	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Mata Pelajaran yang diajarkan Menimbulkan Minat Belajar.....	41
Tabel 2 Cara Mengajar Guru Senantiasa diSukai.....	41
Tabel 3 Siswa Mengantuk Ketika Proses Pembelajaran Berlangsung.....	41
Tabel 4 Merasa Bosan, Jenuh Mengikuti Mata Pelajaran yang Diajarkan.....	42
Tabel 5 Guru Tidak Menegur Kalau Ketemu di luar Sekolah.....	42
Tabel 6 Guru Merokok.....	43
Tabel 7 Guru Berpenampilan Menarik Ketika ia Sedang Mengajar.....	43
Tabel 8 Guru Selalu Datang Kesiangan Ketika Mau Mengajar.....	44
Tabel 9 Guru Berusaha Menciptakan Situasi yang Menyenangkan pada Proses Pembelajaran	45
Tabel 10 Guru Bersemangat Dalam Melakukan Pembelajaran Agar Dijadikan Tauladan Bagi Peserta Didik.....	45
Tabel 11 Guru Memberikan Nasehat-nasehat kepada siswa.....	45
Tabel 12 Guru Selalu Menciptakan Keakraban dengan Ketika Proses Pembelajaran Berlangsung.....	45
Tabel 13 Guru Memberikan Hukuman Fisik Jika Siswa Terlambat.....	46
Tabel 14 Guru Membeda Bedakan Siswanya.....	46
Tabel 15 Guru Anda Menghentikan Pembelajaran Ketika Ada Teman yang Ribut.....	47
Tabel 16 Guru Melakukan Evaluasi Tentang Materi yang telah dipelajari.....	47

Tabel 17 Daftar Hasil Skor Perolehan Angket.....	49
Tabel 18 Daftar Nilai Ulangan Harian Siswa.....	50
Tabel 19 Menguji Analisi Korelasi.....	51