

ABSTRAK

Asriani. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Inpres Parangrea Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj.Sitti Fatimah Tola., dan pembimbing II Hj Rawiyah Tompo.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh penerapan model pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV SD Inpres Parangrea. Dengan tujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh hasil belajar Ilmu Pengetahuan social melalui model pembelajaran tutor sebaya. Manfaat model pembelajaran tutor sebaya adalah sebagai landasan untuk mengembangkan pembelajaran yang lebih menyenangkan dan diharapkan mampu membantu teman dalam hal proses pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya pada murid kelas IV SD Inpres Parangrea Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa tahun ajaran 2016/2017. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas IV sebanyak 29 orang dengan jumlah populasi siswa sebanyak 174 orang .Penelitian dilaksanakan selama 4 kali pertemuan.

Hasil analisis statistik deskriptif penelitian ini diterima karena adanya pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran tutor sebaya dalam pembelajarn IPS terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SD Inpres Parangrea Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa berdasarkan hasil pretest murid 51,41 % dengan kategori sangat rendah selanjutnya nilai rata-rata hasil posttest adalah 82,31 % dengan kategori sangat meningkat.

Kata kunci: Pra-eksperimen, model pembelajaran tutor sebaya.