

## ABSTRAK

Sri Wahyuna. 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Kartu Huruf Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Murid Kelas 1 SDN 127 Inpres Moncongloe Kabupaten Maros*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sulfasyah dan pembimbing II Abdan Syakur.

Pokok permasalahan dalam penelitian ini yaitu mencari tahu apakah ada atau tidaknya pengaruh penggunaan media kartu huruf terhadap hasil belajar bahasa Indonesia pada murid kelas 1 di SDN 127 Inpres Moncongloe Kabupaten maros. Adapun Tujuan peneliti melakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kartu huruf terhadap hasil belajar bahasa Indonesia pada murid kelas 1 di SDN 127 Inpres Moncongloe Kabupaten maros.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *One Group Pretest-Postest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran kartu huruf dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan mengenal huruf dan membaca permulaan pada murid kelas 1 SDN 127 Inpres Moncongloe Kecamatan Moncongloe Kabupaten Maros tahun ajaran 2016/2017. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas 1 sebanyak 18 orang. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar Bahasa Indonesia murid secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar Bahasa Indonesia murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes hasil belajar, data tentang aktivitas murid dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar murid.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar murid terhadap media pembelajaran kartu huruf, pemahaman murid dengan menggunakan media kartu huruf ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan penggunaan media kartu huruf. Hasil analisis statistic inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai  $t_{Hitung}$  yang diperoleh adalah 6,45 dengan frekuensi  $db = 18 - 1 = 17$ , pada taraf signifikansi 50% diperoleh  $t_{Tabel} = 2,11$ . Jadi,  $t_{Hitung} > t_{tabel}$  atau hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_1$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media kartu huruf dalam pembelajaran Bahasa Indonesia mempunyai pengaruh dari pada sebelum menggunakan media pembelajaran kartu huruf.

**Kata kunci:** Pengaruh media kartu huruf