

## ABSTRAK

**Riska Yanti, 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Model Kooperatif Tipe Snowball Throwing Pada Siswa Kelas VIII SMP Pesantren Guppi Samata. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 H. Nurdin Arsyad, dan Pembimbing II Andi Husniati.**

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pra eksperimen* yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada siswa kelas VIII SMP Pesantren Guppi Samata. Penelitian ini mengacu pada tiga indikator keefektifan pembelajaran yaitu hasil belajar siswa, aktivitas siswa pada saat proses pembelajaran, dan respons siswa terhadap model pembelajaran. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One Grup Pretest- Posttest*. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa (1) Rata- rata kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *Snowball Throwing* mencapai 3,58 dan berada pada kategori sangat baik. (2) Skor rata- rata tes awal (*pretest*) siswa adalah 25 dengan standar deviasi 10,27. Skor rata- rata tes akhir (*posttest*) siswa adalah 75,26 dengan standar deviasi 8,24. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 17 siswa atau 89,7% telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (3) Hasil belajar siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Snowball Throwing* mengalami peningkatan dengan nilai rata- rata gain 0,67 dan umumnya berada pada kategori sedang. (4) Rata- rata aktivitas siswa yang diajar menggunakan model kooperatif tipe *Snowball Throwing* yaitu 3,22 dan berada pada kategori cukup aktif. (5) Rata- rata respons siswa terhadap pembelajaran melalui model kooperatif tipe *Snowball Throwing* yaitu 3,37 dan berada pada kategori cenderung positif. Berdasarkan hasil analisis inferensial pada uji normalitas menunjukkan bahwa skor rata- rata hasil belajar siswa (*posttest*) dan rata- rata gain berdistribusi normal dengan nilai  $p > \alpha = 0,05$ . Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji *t one sample t-test* diperoleh nilai  $p = 0,012 < 0,005$  artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa rata- rata hasil belajar siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Snowball Throwing* melebihi 69,9. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada siswa kelas VIII SMP Pesantren Guppi Samata.

**Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing***