

ABSTRAK

MUSDALIFAH, 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connection, Organizing, Reflection, Extending) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Kelas VII MTs. Muhammadiyah Datarang Kab. Gowa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Datarang. Pembimbing I Rukli dan Pembimbing II Sri Satriani.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Eksperimen Semu (*Quasi Eksperimen*) yang bertujuan (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran CORE (*Connection, organizing, Reflection, Extending*) terhadap hasil belajar matematika siswa pada kelas VII MTs. Muhammadiyah Datarang, (2) Untuk mengetahui respon siswa terhadap model pembelajaran CORE (*Connection, organizing, Reflection, Extending*) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs. Muhammadiyah datarang. Desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent control Group Design*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes berbentuk uraian berjumlah 4 nomor untuk *pretest* dan 4 nomor untuk *posttest*. Sedangkan pengolahan data menggunakan perangkat lunak *Statistical Product and Service Solution (SPSS) for windows Versi 22*. Taraf signifikan yang diterapkan adalah 0,05. Setelah perlakuan pada kedua kelompok maka diperoleh hasil analisis statistik inferensial rata-rata hasil belajar matematika untuk kelas eksperimen adalah 84,40 sedangkan rata-rata hasil belajar matematika untuk kelas kontrol adalah 79,84. Hasil analisis inferensial data *posttest* menunjukkan nilai $p\text{ value} = 0,009$ dan $\alpha = 0,05$ karena $P\text{ value} < \alpha$ ($0,009 < 0,05$) dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima karena $P\text{ value} < \alpha$. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran CORE (*Connection, Organizing, Reflection, Extending*) dibandingkan dengan pembelajaran konvensional pada siswa kelas VII MTs. Muhammadiyah Datarang Kab. Gowa.

Kata Kunci : *Pengaruh, Model Pembelajaran CORE (Connection, Organizing, Reflection, Extending), hasil belajar matematika*