

ABSTRAK

Muhammad Arman Arifin. 2019. *Penerapan Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMA Negeri 1 Mauponggo Kecamatan Mauponggo Kabupaten Nagekeo.* Skripsi. Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muliani Azis dan Pembimbing II Maryati Z.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui penerapan manajemen kelas, 2) Untuk mendeskripsikan upaya meningkatkan mutu pembelajaran, 3) Merumuskan implikasi penerapan manajemen kelas dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan teologis normative, sosiologis, dan pedagogik. Sumber data penelitian ini terdiri dari kepala Sekolah, guru-guru sebagai informan. Teknik pengumpulan menggunakan instrumen wawancara, observasi partisipatif, dokumentasi, dan penelusuran referensi. Teknik analisis/ pengolahan data data kualitatif menggunakan 3 tahapan yaitu 1) reduksi data, 2) display data, dan 3) verifikasi data.

Hasil penelitian yaitu Pertama, Penerapan manajemen kelas yaitu pendidik harus mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, memiliki keterampilan pertama, pendekatan secara pribadi, dan keterampilan mengorganisasikan pembelajaran Kedua, bentuk pelaksanaan manajemen kelas yaitu terfokus pada segi manajemen perencanaan (planning), peng-organisasian (organizing), pelaksanaan (actuating) dan pengawasan (controlling), dan ketiga Upaya meningkatkan mutu pembelajaran melalui penerapan manajemen untuk meningkatkan mutu terutama dalam mengaktifkan kelas antara lain. Memahami berbagai jenis kelas. Belajar bersama dalam kelompok, Mengadakan analisis social, Mengefektifkan papan tulis di kelas, Mengefektifkan posisi tempat duduk siswa, Mengembangkan pemetaan bahan, menciptakan suasana belajar yang nyaman.

Implikasi penelitian yaitu dalam meningkatkan penerapan manajemen kelas perlu diintensifkan kegiatan pendidikan dan pelatihan baik secara kualitas maupun kuantitas. Untuk membangkitkan semangat kompetisi dan semua stakeholders disarankan agar meningkatkan kualitas pendidikan dan tenaga kependidikan perlu terus diupayakan.

Kata kunci : *Manajemen Kelas, Mutu Pembelajaran*