

## ABSTRAK

**Nursinar HR. 2017.** *Pengaruh Penggunaan Media Kolase Terhadap Kemampuan Mewarnai Murid Kelas III Pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan di SD Inpres Bertingkat Lariang Bangi I Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Rahmiah B, dan pembimbing II Hj. Muliati Samad.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kolase dalam Seni Budaya dan Keterampilan pokok bahasan menggambar dan mewarnai pada murid kelas III *SD Inpres Bertingkat Lariang Bangi I Makassar* tahun ajaran 2016/2017. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas III sebanyak 18 orang. Penelitian dilaksanakan selama 3 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan kemampuan mewarnai Seni Budaya dan Keterampilan murid secara klasikal, aktivitas murid dalam pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK). Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes kemampuan mewarnai, data tentang aktivitas murid dalam pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar murid.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap kemampuan mewarnai murid terhadap penggunaan media kolase positif, pemahaman materi dan konsep dari Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) dengan media kolase ini menunjukkan kemampuan mewarnai murid yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan media kolase. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji  $t$ , diketahui bahwa nilai  $t_{\text{Hitung}}$  yang diperoleh adalah 6,45 dengan frekuensi  $db = 18 - 1 = 17$ , pada taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{\text{Tabel}} = 2,11$ . Jadi,  $t_{\text{Hitung}} > t_{\text{Tabel}}$  atau hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_1$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa aplikasi media kolase dalam pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) mempunyai pengaruh dari pada sebelum penggunaan media kolase.

**Kata kunci :** Pengaruh penggunaan media kolase dan kemampuan mewarnai.