

ABSTRAK

Asrul Dwi Budiawan, 2017. *Pengaruh Pendekatan konstruktivisme terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas III SDN No. 125 Bajeng Kecamatan patalassang kabupaten takalar.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H.Irwan Akib dan A.Husniati Masalah utama dalam penelitian ini adalah adakah Pengaruh Pendekatan konstruktivisme terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas III SDN No. 125 Bajeng Kecamatan Patalassang Kabupaten Takalar. Tujuan penelitian adalah Untuk mengetahui adakah pengaruh pendekatan konstruktivisme terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas III SDN No. 125 Bajeng Kecamatan Patalassang Kabupaten Takalar. Penelitian ini menggunakan penelitian *pre-experimental Disign* dengan desain penelitian “*One-Group Pretest- Posttest Design*” Penelitian dilaksanakan pada tanggal 31 Juli 2017 di SDN No. 125 Bajeng Kecamatan Patalassang kabupaten Takalar dengan memilih 30 orang siswa sebagai sampel dari kelas III, sedangkan pengumpulan data menggunakan pretest dan posttest. Hasil analisis data memperlihatkan bahwa dari 30 siswa yang terdiri dari 13 siwa laki-laki dan 17 siswa perempuan menjadi sampel penelitian, pengaruh pendekatan kotruktivisme terhadap hasil belajar mata pelajaran matematika terlihat bahwa nilai t hitung yaitu 18,59 sedangkan t tabel yaitu 2,04. Oleh karna itu, perbandingan t hitung dengan t tabel yaitu $18,59 > 2,04$. Dengan demikian dapat diketahui bahwa t hitung lebih besar dari pada nilai t tabel. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis (*pretest*) dan setelah diberikan perlakuan(*posttest*) dari hasil statistik menggunakan perhitungan manual untuk uji-t diperoleh t tabel dengan taraf signifikan $\alpha=0,05$ dan $dk=N-1=30-1=29$ maka diperoleh $t_{0,05} = 2,04$ sedangkan t hitung = 18,59, t hitung (18,59) > t tabel (2,04), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi, Ada pengaruh pendekatan konstruktivisme terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas III SDN No. 125 Bajeng Kecamatan Patalassang kabupaten Takalar.

Kata kunci: *Konstruktivisme, Hasil Belajar, Matematika*