

## ABSTRAK

**Irwan Efendi. *Hegomoni guru dalam meningkatkan disiplin belajar siswa SMA Negeri 9 Sinjai.***

Adapun hegemoni guru dalam meningkatkan disiplin belajar di SMA Negeri 9 Sinjai yaitu masih memiliki tahap yang kurang, karna dalam proses pembelajaran yang di terima siswa belum bisa di terapkan dengan baik yaitu dengan cara disiplin belajar dan disiplin waktu, karna siswa di sekolah tersebut masih dikatakan memiliki pengetahuan yang kurang terhadap disiplin.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana hegemoni guru dalam meningkatkan disiplin belajar siswa SMA Negeri 9 Sinjai. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Lokasi penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 9 Sinjai yang beralamat di kelurahan Mannanti kecamatan Tellulimpoe kabupaten Sinjai dengan jumlah informan sebanyak 5 orang. Teknik dalam menentukan informan menggunakan *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif dengan tahapan mereduksi data, mendisplaykan data dan penarikan kesimpulan. Teknik pengabsahan data yaitu *member check*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hegomoni guru dalam meningkatkan disiplin belajar siswa SMA Negeri 9 Sinjai khususnya mengenai kedisiplinan didahului dari diri kita sendiri karena setiap siswa memiliki tingka kedisiplinan yang berbeda-beda tinggal bagaimana kita sebagai guru memberikan contoh kepada siswa bagaimana belajar disiplin waktu dalam belajar dan melakukan pendekatan secara personal kepada siswanya ketika ada siswa yang memiliki disiplin kurang dan juga memberikan sanksi ringan seperti berdiri di dalam kelas

Disarankan siswa ada baiknya berkonsentrasi dalam memperhatikan penjelasan guru di depan kelas, agar materi yang dijelaskan dapat diserap dengan baik, apabila ada yang tidak paham maka harus segera ditanyakan kepada guru

Kata Kunci : Hegomoni Guru, Disiplin Belajar