

ABSTRAK

Lili Subeni. 2018. *Penerapan Konsep Accelerated Teaching Model MASTER untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Luwu*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aisyah Azis dan Pembimbing II Ma'ruf.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu seberapa besar tingkat peningkatan motivasi belajar Fisika siswa kelas X SMA Negeri 4 Luwu sebelum dan setelah diajar dengan Penerapan Konsep *Accelerated Teaching Model MASTER*. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan motivasi belajar fisika siswa kelas X SMA Negeri 4 Luwu sebelum diajar dengan Penerapan Konsep *Accelerated Teaching Model MASTER*, (2) mendeskripsikan motivasi belajar Fisika peserta didik kelas X SMA Negeri 4 Luwu setelah diajar menggunakan Penerapan Konsep *Accelerated Teaching Model MASTER*, (3) mendeskripsikan motivasi belajar Fisika peserta didik kelas X SMA Negeri 4 Luwu sebelum dan setelah diajar menggunakan Penerapan Konsep *Accelerated Teaching Model MASTER*. Jenis penelitian ini adalah penelitian Pra Eksperimen dengan menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design* yang terdiri dari tiga tahap yaitu *pretest*, diberi perlakuan, dan *posttest* selama delapan kali pertemuan. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel terikat yaitu motivasi belajar dan variabel bebas yaitu konsep *accelerated teaching model MASTER*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 4 Luwu tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 34 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan skor motivasi belajar fisika siswa kelas X SMA Negeri 4 Luwu setelah diterapkan konsep *accelerated teaching model MASTER* dengan hasil *pre-test* Motivasi belajar siswa diperoleh skor maksimal perolehan 139 (73,15%) dengan skor terendah 100 (52,63%) dalam kategori tinggi, dan pada saat *post-test* di peroleh skor maksimal perolehan siswa 168 (88,42%) dan skor terendah 124 (65,26%) dalam kategori sangat tinggi dengan skor uji N-gain ternormalisasi sebesar 0,33 (kategori sedang) sehingga dapat di simpulkan bahwa motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 4 Luwu dapat mengalami peningkatan setelah diterapkan konsep *Accelerated Teaching model MASTER*.

Kata kunci: penerapan Konsep *Accelerated Teaching*, motivasi belajar.