

ABSTRAK

Naldy Dika Jaya.A. 2017. *Penerapan model pembelajaran Advance Organizer terhadap Hasil Belajar Peserta didik kelas X IPA 1 SMAN 7 Jeneponto*. Skripsi. Program studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Khaeruddin, dan pembimbing II Abd Haris.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Seberapa besar hasil belajar fisika peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran Advance Organizer pada kelas X IPA 1 SMA Negeri 7 Jeneponto.(2)Seberapa besar presentase hasil belajar setelah diterapkan model *Advance Organizer*. setelah diterapkan Model Pembelajaran *Advance Organizer* pada kelas X IPA 1 SMA Negeri 7 Jeneponto. Penelitian ini merupakan penelitian *pra-eksperimen* dengan menggunakan *desain one-shot case study* dengan melibatkan variabel terikat yaitu hasil belajar peserta didik dan variabel bebas yaitu model pembelajaran Advance Organizer. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMA Negeri 7 Jeneponto tahun ajaran 2017/2018. Sampel dari penelitian ini adalah kelas X yang dipilih secara random sampel (acak kelas), karena seluruh peserta didik kelas X adalah homogen. Instrumen penelitian yang digunakan adalah hasil belajar peserta didik yang berbentuk multiple choice(pilihan ganda). Hasil analisis deskriptif menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik kelas X IPA 1 SMAN 7 Jeneponto setelah diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* nilai rata-rata hasil belajar peserta didik sebesar 85,00 dan standar deviasi sebesar 6,95. Persentase hasil belajar peserta didik sebesar 71,87% Secara keseluruhan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Advance Organizer* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik Kelas X IPA 1 SMAN 7 Jeneponto.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Advance Organizer*, hasil belajar