

ABSTRAK

YUNISHARAH. 2017. *Penggunaan VCD Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Nasional Makassar Kelas X.* Skripsi Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hidayah Quraisy, dan. Hj.Muliati Samad,.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*classroom action research*) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Nasional Makassar dengan menggunakan VCD sebagai media pembelajaran. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X pada semester ganjil tahun pelajaran 2017 dengan jumlah 30 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I (2 minggu) 4 x pertemuan dan siklus II (2 minggu) 4 x pertemuan. Setiap siklus dilaksanakan sesuai dengan perubahan yang ingin dicapai antara siklus I dan siklus II yang merupakan komponen yang saling berkaitan. Data penelitian di peroleh dari subjek penelitian yaitu Siswa kelas X SMA Nasional Makassar. Pengumpulan data melalui format observasi dan tes hasil belajar siswa, kemudian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Untuk data kualitatif yaitu hasil observasi saat kegiatan pembelajaran berlangsung dianalisis secara kualitatif. Sedangkan untuk data kuantitatif yaitu data mengenai hasil tes belajar siswa dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan statistik deskriptif.

Hasil yang dicapai setelah pelaksanaan tindakan dapat dilihat dari meningkatnya skor rata-rata hasil belajar siswa, yaitu pada siklus I nilai rata-rata 61,33 dari skor ideal 100, skor maksimum 75, skor minimum 45 berada pada kategori rendah. Meningkat pada siklus II nilai rata-rata menjadi 77,66 dari skor ideal 100, skor maksimum 95, skor minimum 60 berada pada kategori tinggi. Siswa tuntas belajar pada siklus I 60% dan meningkat pada siklus II menjadi 80%.
b) Terjadinya peningkatan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar sesuai dengan hasil observasi yang dilakukan selama penelitian. Perubahan aktifitas siswa, seperti aktivitas mengamati pada siklus I 74,4% meningkat pada siklus II menjadi 81,1%. Aktivitas menanya pada siklus I 62,2% meningkat pada siklus II menjadi 71,1%. Aktivitas mencoba pada siklus I 36,7% meningkat pada siklus II menjadi 90%. Selanjutnya aktivitas menalar pada siklus I 51,1 meningkat pada siklus II menjadi 55,5%.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Penggunaan VCD.