

ABSTRAK

Muh Rusli. 2018. *Pengaruh otonomi daerah terhadap peningkatan mutu layanan pendidikan sekoalh luar biasa (SLB) negeri 1 bulukumba di kabupaten bulukumba*. Skripsi. Jurusan teknologi pendidikan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hidayah Quraisy. dan pembimbing II H. Arsyad.

Masalah dalam penelitian ini yaitu apakah otonomi daerah berpengaruh terhadap peningkatan mutu layanan pendidikan pada sekolah luar biasa (SLB) negeri 1 bulukumba di kabupaten bulukumba. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh otonomi daerah terhadap peningkatan mutu layanan pendidikan sekolah luar biasa (SLB) negeri 1 bulukumba di kabupaten bulukumba.

Jenis penelitian ini penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah jenis penelitian yang merumuskan jawaban-jawaban responden ke dalam bentuk angka-angka lalu ditabulasi dan diartikulasi. Desain penelitian ini yaitu asosiatif kausal (pengaruh) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif menekankan analisisnya berupa angka-angka (numerik) yang diolah dengan metode statistik. Metode pengumpulan data yaitu observasi, dokumentasi, angket. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru sekolah luar biasa (SLB) negeri 1 bulukumba di kabupaten bulukumba sebanyak 37 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa otonomi daerah sekolah luar biasa(SLB) negeri 1 bulukumba di kabupaten bulukumba sebanyak 62,3% dengan kategori baik. Sedangkan mutu layanan pendidikan sekolah luar biasa (SLB) negeri 1 bulukumba di kabupaten bulukumba sebanyak 68,1% dengan kategori baik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang kuat antara otonomi daerah dengan mutu layanan pendidikan sekolah luar biasa (SLB) negeri 1 bulukumba di kabupaten bulukumba.

Kata kunci : Otonomi Daerah, Mutu Layanan Pendidikan