

ABSTRAK

Tri Wulansari. 2018. *Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 5 Enrekang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muhammad Arsyad dan Ma'ruf.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu seberapa besar tingkat peningkatan kemampuan berpikir kritis Fisika peserta didik kelas X SMA Negeri 5 Enrekang sebelum dan setelah diajar dengan Penerapan Pendekatan Saintifik. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis fisika peserta didik kelas X SMA Negeri 5 Enrekang sebelum diajar dengan Penerapan pendekatan saintifik, (2) mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis fisika peserta didik kelas X SMA Negeri 5 Enrekang setelah diajar dengan Penerapan pendekatan saintifik, (3) menganalisis perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis fisika peserta didik kelas X SMA Negeri 5 Enrekang sebelum dan setelah diajar dengan Penerapan pendekatan saintifik. Jenis penelitian ini adalah penelitian Pra Eksperimen dengan menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design* yang terdiri dari tiga tahap yaitu *pretest*, diberi perlakuan, dan *posttest* selama sepuluh kali pertemuan. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel terikat yaitu pendekatan saintifik dan variabel bebas yaitu kemampuan berpikir kritis. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMA Negeri 5 Enrekang tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 31 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan skor rata-rata kemampuan berpikir kritis fisika peserta didik kelas X SMA Negeri 5 Enrekang setelah diterapkan pendekatan saintifik dengan hasil *pre-test* kemampuan berpikir kritis peserta didik diperoleh skor rata-rata perolehan 23,42 dan pada saat *post-test* di peroleh skor rata-rata peserta didik 27,61 dengan hasil uji T diperoleh t hitung = 4,766 dan t tabel = 2,042 ($\mu_1 \neq \mu_2$) sehingga dapat di simpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas X SMA Negeri 5 Enrekang meningkat setelah diterapkan pendekatan saintifik.

Kata kunci: penerapan pendekatan saintifik, kemampuan berpikir kritis.