

ABSTRACT

YUNITA OKTARIA ZYAM, 2019. Improving Students' Speaking Ability through Illustration Picture at SMA Muhammadiyah 9 Makassar. A thesis of English Education Department Faculty of Teacher Training and Education University of Muhammadiyah Makassar. Supervisor by Nunung Anugrawati and Maharida

This research aims this research to find out the improvement Students' Speaking fluency through illustration Picture and Students' motivation through illustration picture. This research used pre-experimental research design. The data collection was conducted from September to October 2018. The data was collected from 15 students of SMA Muhammadiyah 9 Makassar academic year 2018/2019 selected by using purposive sampling technique. The instrument used to collect the data were monologue and questionnaire. The monologue held face to face with 10 students of SMA Muhammadiyah 9 Makassar year 2018/2019. The items of the monologue were some topic explained by students and used the questionnaire to know motivation students' Through Illustration Picture. The result of the research showed that there was a significant difference of the students' speaking ability in fluency before and after treatment and using of illustration picture was able to improve the students' speaking ability could motivate by using illustration picture at SMA Muhammadiyah 9 Makassar in the academic year of 2018/2019

Keywords: Illustration Picture, Speaking fluency, Students' Motivation.

ABSTRAK

YUNITA OKTARIA ZYAM, 2019. Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa melalui Gambar Ilustrasi di SMA Muhammadiyah 9 Makassar. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing oleh Nunung Anugrawati dan Maharida

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kelancaran berbicara siswa melalui gambar ilustrasi dan motivasi siswa melalui gambar ilustrasi. Penelitian ini menggunakan desain penelitian pra eksperimen. Pengumpulan data dilakukan dari September hingga Oktober 2018. Data dikumpulkan dari 15 siswa SMA Muhammadiyah 9 Makassar tahun akademik 2018/2019 yang dipilih dengan menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah monolog dan kuesioner. Monolog diadakan berhadapan muka dengan 10 siswa SMA Muhammadiyah 9 Makassar tahun 2018 / 2019. Item monolog adalah beberapa topik yang dijelaskan oleh siswa dan menggunakan kuesioner untuk mengetahui motivasi siswa melalui Gambar Ilustrasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan kemampuan berbicara siswa dalam kelancaran sebelum dan sesudah penggunaan gambar ilustrasi dan penggunaan gambar ilustrasi mampu meningkatkan kemampuan berbicara siswa serta dapat memotivasi dengan menggunakan gambar ilustrasi di SMA Muhammadiyah 9 Makassar di tahun akademik 2018/2019

Kata kunci: Gambar Ilustrasi, Kefasihan Berbicara, Motivasi Siswa.