

ABSTRAK

Irianti. 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repatition* (AIR) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pitumpanua Kabupaten Wajo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurdin Arsyad dan Pembimbing II Ernawati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repatition* (AIR) dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pitumpanua. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: hasil belajar yang meliputi ketuntasan belajar secara individu dan klasikal, serta *gain* atau peningkatan hasil belajar, aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran, respons siswa terhadap proses pembelajaran dan keterlaksanaan pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest design*. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan menggunakan *Cluster Random Sampling*. Sampel eksperimennya adalah siswa kelas VII.3 SMP Negeri 1 Pitumpanua dengan jumlah 23 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, dan angket respon siswa, serta lembar keterlaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: skor rata-rata *pretest* 55,87 dan skor rata-rata *posttest* 85,17 dengan standar deviasi masing-masing *pretest* 11,1 dan *posttest* 9,74. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 21 dari 23 siswa atau 91,30% telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai. Selain itu terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pembelajaran melalui model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repatition* (AIR) dengan nilai rata-rata siswa *gain* ternormalisasi yaitu 0,68 berada pada kategori sedang dengan rentang interval $0,30 \leq g < 0,7$. Skor Rata-rata aktivitas siswa yaitu 3,35 dan berada pada interval $2,5 \leq x < 3,5$ mencapai kriteria aktif. Siswa memberikan respons positif dengan skor rata-rata adalah 3,22. Rata-rata keterlaksanaan pembelajaran adalah 3,63 berada pada interval interval $3,5 < x \leq 4$ kategori sangat baik. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, melalui Penerapan model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repatition* (AIR) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII.3 SMP Negeri 1 Pitumpanua karena telah memenuhi kriteria ketuntasan minimum hasil belajar siswa, aktivitas siswa yang baik, dan respons siswa yang positif.

Kata kunci: Efektivitas, Pembelajaran, Matematika, Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repatition* (AIR)