

ABSTRAK

KHUSNUL KHATIMAH DAHLAN, 2019. *Peranan Guru Profesional dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMP Negeri 2 Bantaeng.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Khaeruddin M.Pd dan Pembimbing II Dr. Munirah M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan guru profesional dalam hal meningkatkan kualitas belajar siswa di SMP Negeri 2 Bantaeng. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapun penentuan informan pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dalam penelitian ini dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan tahapan mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pengabsahan data menggunakan *member check*.

Berdasarkan hasil analisis data yang dihimpun Peranan Guru Profesional dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMP Negeri 2 Bantaeng, diantaranya : guru profesional yang ada di sekolah mampu menciptakan berbagai bentuk kegiatan dalam meningkatkan kualitas belajar, sehingga siswa secara optimal dapat mengembangkan kemampuan dirinya dengan berbekal pengalaman yang ditempuh selama melakukan kegiatan belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru profesional, mampu menciptakan berbagai bentuk kegiatan dalam meningkatkan kualitas belajar, sehingga siswa secara optimal dapat mengembangkan kemampuan dirinya dengan berbekal pengalaman yang ditempuh selama melakukan kegiatan belajar. Dengan demikian, peran guru profesional memiliki keterkaitan dengan menciptakan kualitas belajar yang menyenangkan maupun minat siswa dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : Guru Profesional, Kualitas Belajar