

ABSTRAK

St. Syuhada. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together pada Siswa Kelas VIII MTs. Syekh Yusuf Sungguminasa Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Awi Dassa dan Pembimbing II Mutmainnah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada siswa kelas VIII MTs. Syekh Yusuf Sungguminasa tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen tanpa adanya kelas control dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII_B sebanyak 29 siswa yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Penelitian ini adalah tes hasil belajar untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, serta lembar angket untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran melalui penerapan model kooperatif tipe *Numbered Head Together*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* adalah 81,52 dengan standar deviasi 10,99. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 25 siswa (86,21%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan klasikal juga telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* di mana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,61 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria aktif, yaitu 82,90%. (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap model kooperatif tipe *Numbered Head Together* yaitu 87, 93%. (5) Hasil analisis inferensial pada uji normalitas menunjukkan skor rata-rata *pretest* nilai $P_{value} > \alpha$ yaitu $0,200 > 0,05$ dan skor rata-rata *posttest* $P_{value} > \alpha$ yaitu $0,163 > 0,05$ dengan $Z_{hitung} < Z_{tabel} = 1,614 < 1,645$. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui penerapan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada siswa kelas VIII MTs. Syekh Yusuf Sungguminasa.

Kata Kunci: *Efektivitas, Pembelajaran Matematika, Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together*