

ABSTRAK Indri Asty 2018. Hubungan antara Strategi Pembelajaran Bahasa Dan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris pada Siswa Kelas Delapan SMP Nasional Makassar, Dalam tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, Diawasi oleh Hasnawati Latief dan Radiah Hamid.

Penelitian ini mengarahkan untuk menemukan hubungan antara strategi pembelajaran bahasa dan motivasi siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris pada siswa kelas 8 SMP Nasional Makassar. Metode penelitian ini adalah model deskriptif. Sampel dari penelitian ini adalah Kelas VIII A,B,C,D,E SMP Nasional Makassar ditahun ajaran 2018/2019.

Di penelitian ini, peneliti menggunakan Teknik Random Sampling, dan peneliti mengambil 30 siswa sebagai sampel. Peneliti menggunakan dua angket yaitu tentang strategi pembelajaran bahasa dan motivasi siswa . Berdasarkan penelitian menunjukkan bahwa nilai rata rata untuk angket strategi pembelajaran bahasa adalah 1821. Kemudian, nilai rata-rata motivasi siswa 2684.

Dari data menunjukkan bahwa memiliki hubungan yang baik, dari data tersebut peneliti memperoleh indeks hubungan rxy adalah 2.233 menunjukkan bahwa i korelasinya tinggi. Itu berarti bahwa Positif korelasi antara strategi pembelajaran bahasa dan motivasi siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris pada siswa kelas 8 SMP Nasional Makassar.

Kata Kunci: Hubungan, strategi pembelajaran bahasa, motivasi siswa, pembelajaran bahasa Inggris.