

ABSTRAK

Asmiyullah Ady, 2018. *Pengaruh Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Terhadap Minat Siswa untuk Belajar Bahasa Inggris untuk Kelas sebelas di SMA Muhammadiyah Limbung (Penelitian Deskriptif).* Di bawah tesis Departemen Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Pelatihan dan Pendidikan Guru, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh

Muh. Arfin bin Salim dan Ratu Yulianti Natsir.

Tesis ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Terhadap Minat Siswa untuk Belajar Bahasa Inggris untuk Kelas Sebelas di SMA Muhammadiyah Limbung tahun akademik 2018/2019 dan mengetahui persepsi siswa tentang Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mereka.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang dilaksanakan pada 20 siswa di kelas XI. Itu terdiri dengan memberikan kuesioner dan wawancara. Setiap kuesioner pernyataan dan wawancara untuk mengetahui minat siswa untuk belajar bahasa Inggris.

Temuan peneliti menunjukkan bahwa minat siswa untuk belajar bahasa Inggris masih perlu mendapatkan perhatian baik dari guru (pendidik) dan lingkungan sekitarnya. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data, siswa kurang memiliki perasaan senang, minat, antusiasme, dan dorongan dari guru dan lingkungan. Persepsi siswa tentang Nilai Rata-Rata (IPK) mereka menunjukkan bahwa apa yang mereka dapatkan adalah hasil terbaik yang bisa mereka dapatkan karena kurangnya minat dalam belajar bahasa Inggris, tidak ada ketidakpuasan tentang Nilai Rata-Rata (IPK) mereka, meskipun mereka mendapat nilai skor rendah, itu dapat membuat siswa senang dan bangga akan hal itu

Kata Kunci : *Pengaruh, Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), Minat*