

## ABSTRAK

**IRWAN., 2017.** “Pengaruh Metode *Everyone is Teacher Here* terhadap Hasil Membaca Pantun Siswa Kelas IV SD Negeri Samata Kabupaten Gowa”. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hambali pembimbing 1 dan Andi Adam Pembimbing II. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh metode *everyone is teacher here* terhadap hasil membaca pantun siswa kelas IV SD Negeri Samata Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre experimental design* yang hanya menggunakan kelompok studi tanpa menggunakan kelompok kontrol. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, *pre-test*, *treatmen*, *post-test*, dan hasil *pre-test* dan *post-test* dibandingkan dengan uji statistik yang sesuai. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas IVa SD Negeri Samata Kabupaten Gowa sebanyak 31 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, penerapan metode *everyone is teacher here* dapat memberi pengaruh yang signifikan terhadap hasil membaca pantun murid di kelas IVa SD Negeri Samata Kabupaten Gowa. Hal ini dapat dilihat pada hasil analisis yang menunjukkan nilai probabilitas  $<0,05$ . Hasil membaca pantun pada *pretest* memiliki nilai rata-rata yakni 39,92 dan dapat dikategorikan sangat rendah, sedangkan hasil membaca pantun pada *post-test* memiliki nilai rata-rata yakni 87,90 dikategorikan tinggi. Dan pada pengujian hipotesis menggunakan uji-*t* diperoleh  $t_{hitung} = 16,58$  dan  $t_{tabel} = 2,04$ . Karena nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil membaca pantun siswa sesudah diajarkan dengan menggunakan metode *everyone is teacher here* mengalami peningkatan.

Kata kunci: **membaca pantun, metode everyone is teacher here.**