

## ABSTRAK

Sri Karmila.2017. “Peningkatan Kemampuan Menyimak Berita Melalui Penerapan Metode Diskusi Teknik *Buzz Groups* pada Siswa Kelas VIII<sub>1</sub> SMP Aisyiyah Paccinongang.” *Skripsi*. (Dibimbing oleh ). Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan menyimak berita melalui metode diskusi teknik *buzz groups* siswa kelas VIII<sub>1</sub> SMP Aisyiyah Paccinongang.

Jenis penelitian ini adalah *classroom action research* (penelitian tindakan kelas). Data penelitian ini adalah data proses pembelajaran dan data hasil pembelajaran. Sumber data penelitian ini adalah guru sebanyak 1 orang dan siswa kelas VIII<sub>1</sub> SMP Aisyiyah Paccinongang dengan jumlah 22 orang. Teknik yang digunakan mengumpulkan data, yaitu: observasi, jurnal, wawancara dan dokumentasi. Data proses penelitian dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif sedangkan data hasil pembelajaran dianalisis dengan teknik deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran kemampuan menyimak berita mengalami peningkatan, baik dalam proses pembelajaran maupun hasil pembelajaran. Proses pembelajaran menyimak berita siklus I kurang memuaskan dan suasana kelas kurang kondusif. Siswa kurang bersemangat dalam menyimak berita karena sebagian siswa tidak dapat menyimak video berita secara jelas. Siswa kurang antusias dalam berdiskusi karena kurangnya pengawasan dari guru sehingga siswa merasa diabaikan. Masih terdapat beberapa siswa yang mengganggu temannya pada saat proses pembelajaran sedang berlangsung

Proses pembelajaran siklus II lebih efektif dan memuaskan setelah dilakukan perbaikan terhadap masalah pada siklus I. Pada siklus II, guru melaksanakan kegiatan pembelajaran menyimak berita dengan baik. Hal tersebut juga berpengaruh pada proses aktivitas siswa dalam pembelajaran. Pada siklus II siswa lebih antusias dalam menyimak berita karena proses menyimak dilakukan secara berkelompok sehingga semua siswa sudah dapat menyimak video berita secara jelas. Pada saat diskusi, siswa lebih serius dalam mengungkapkan hasil simakannya dalam kelompok.

Hasil pembelajaran dengan memperhatikan tujuh aspek yaitu, untuk soal pemahaman isi berita mengacu pada indikator mampu menjawab pertanyaan apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana tentang berita yang didengar, dan untuk soal esei terbuka mengacu pada indikator mampu menuliskan kembali isi berita yang didengar. Rata-rata nilai siswa secara keseluruhan pada siklus I sebesar 73,5 sedangkan nilai pada siklus II sebesar 84,9. Semua aspek penilaian tergolong sedang pada siklus I dan meningkat ke kategori tinggi pada siklus II, kecuali aspek pertanyaan “di mana”. Aspek pertanyaan “di mana” meningkat dari kategori tinggi ke kategori sangat tinggi.

Sesuai dengan hasil penelitian ini diajukan saran, yaitu guru hendaknya menerapkan metode diskusi teknik *buzz groups* dalam pembelajaran menyimak berita dengan penggunaan media audiovisual untuk menumbuhkan minat dan ketertarikan siswa dalam pembelajaran menyimak, khususnya menyimak berita.

