

ABSTRACT

Wiwit Nor Wijayanti, 2019. *Students' Perception on the Use of English as Medium of Interaction in the Class at SMK Muhammadiyah 3 Makassar* under the thesis of English Education Department and Faculty of Teachers Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Guided by Ummi Khaerati Syam and Eka Prabawati Rum.

This research aimed to find out the students' perception on the use of English as medium of interaction in the class at SMK Muhammadiyah Makassar. It employed a descriptive qualitative method. It was conducted in SMK Muhammadiyah 3 Makassar enclose twenty students as a sample of this research. It was used the purposive sampling technique to take the sample. The data were collected through questionnaire and interview. To collect the data, the study employed the questionnaire with 10 items given to 20 students. The responses from the interview were concluded to answer the research questions.

As a result of the study, it is shown that most of the students agree of use English as medium of interaction in the class. By using English as medium of interaction in the class it can increase students' English ability with appropriate English standard, motivate them to learn English, improve their confidence to speak English, help them to comprehend English textbook or article, and assist them to understand the international culture.

Keyword: Perception, English teaching, Interaction.

ABSTRACT

WiwitNorWijayanti, 2019. Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Bahasa Inggris Sebagai Media Interaksi di Kelas Pada Smk Muhammadiyah 3 Makassar. Sebuah tesis jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ummi Khaerati Syam dan Eka Prabawati Rum.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan persepsi siswa tentang penggunaan bahasa Inggris sebagai media interaksi di kelas pada Smk Muhammadiyah 3 Makassar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini diadakan di Smk Muhammadiyah 3 Makassar dengan 20 siswa sebagai sampel. Peneliti menggunakan teknik purposive dalam pengambilan sampel. Pada penelitian ini data dikumpulkan dengan menggunakan pertanyaan dan wawancara. Untuk mengumpulkan data pada penelitian ini, peneliti memberikan 10 macam pertanyaan kepada 20 siswa. Umpan balik dari wawancara disimpulkan untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian ini.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa sangat setuju menggunakan bahasa Inggris sebagai media interaksi di kelas. Dengan menggunakan bahasa Inggris sebagai media interaksi di kelas bisa meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mereka, dengan tepat, memotivasi mereka untuk belajar bahasa Inggris, meningkatkan kepercayaan diri mereka untuk berbicara bahasa Inggris, membantu mereka untuk memahami bacaan atau artikel dan membantu mereka untuk mengerti budaya internasional mereka.

Kata kunci: Persepsi, Pembelajaran Bahasa Inggris, Interaksi