

ABSTRACT

Nurhaya, 2018. *The Analysis of Research Abstract Written by the Students of English Department at Muhammadiyah University of Makassar who Graduated in 2017* under the thesis of English Education Department, the Faculty of Teacher Training and Education, University Muhammadiyah of Makassar, guided by Hj. Andi Tenri Ampa and Eka Prabawati Rum.

This researcher found that there were still various mistakes done by some researchers towards writing their abstract ranging from writing incorrect tenses or missing the good criteria within abstract.

This research aimed to find out the use of abstract criteria in research contents and also to find out the correct tenses that are used by students in writing research abstract. This research conducted for the students who graduated in 2017 with Grade Point Average 3,56 at Muhammadiyah University of Makassar

The researcher used descriptive quantitative method. The population of this research was 113 research abstracts which consisted of 26 students as sample that was taken purposively. The instrument of this research was documentation technique.

The findings of this research showed that the abstract criteria's contents that had been written by the 26 samples were one abstract that used background with percentage 4%, 26 abstracts that used purpose with percentage 100%, 25 abstracts that used method with percentage 96%, 25 abstracts that used result with percentage 96%, 20 abstracts that used conclusion with percentage 77%, 15 abstracts that used keyword with percentage 58% and 23 abstracts that used paragraphs with percentage 88%. Simply, the most used abstract criteria by students were purpose with percentage 100%. While the least used abstract criteria were background with percentage 4%. Moreover, the percentage of the correct tenses in background, purpose, method, result, and conclusion criteria was 100%, 62%, 72%, 56% and 5%. In other words, the highest percentage of correct tenses was background and the lowest percentage of correct tenses was conclusion.

From the findings, the researcher concludes that the contents and tenses of the students' research abstract were good as seen from the percentage which only one abstract criteria and tenses were under 50%.

Keywords: Research abstract, the Content of abstract criteria, Tense and Writing

ABSTRACT

Nurhaya, 2018. Analisis Penulisan Abstrak Penelitian Oleh Mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar Yang Selesai Di Tahun 2017.

Sebuah tesis jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hj. Andi Tenri Ampadan Eka Prabawati Rum.

Penelitian ini menemukan bahwa masih ada berbagai kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh beberapa peneliti terhadap penulisan abstractnya termasuk kesalahan dalam tenses atau kurangnya criteria dalam abstract.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan penggunaan kriteria dalam isi abstrak penelitian dan juga untuk menemukan penggunaan tenses yang benar yang digunakan mahasiswa dalam menulis abstrak penelitian. Penelitian ini diadakan untuk mahasiswa yang selesai tahun 2017 dengan IPK 3,56 di Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif quantitative. Adapun populasi dalam penelitian ini sebanyak 113 abstrak yang terdiri dari 26 sample yang dipilih secara purposive. Instrument yang digunakan adalah tehnik dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa isi dari abstrak yang telah ditulis oleh 26 sample adalah satu abstrak yang menggunakan latar belakang dengan persentasi 4%, 26 abstrak yang menggunakan tujuan dengan persentasi 100%, 25 abstrak yang menggunakan metode dengan persentasi 96%, 25 abstrak yang menggunakan hasil dengan persentasi 96%, 20 abstrak yang menggunakan kesimpulan dengan persentasi 77%, 15 abstrak yang menggunakan kata kunci dengan persentasi 58%, 23 abstrak yang menggunakan paragraf dengan persentasi 88%. Ringkasnya, kriteria abstrak yang paling banyak digunakan oleh mahasiswa adalah tujuan dengan persentasi 100% sedangkan yang paling sedikit digunakan adalah latar belakang dengan persentasi 4%. Adapun persentasi tenses yang benar pada latar belakang, tujuan, metode, hasil dan kesimpulan adalah 100%, 62%, 72%, 56% dan 5%. Dengan kata lain, persentasi tenses yang benar paling tinggi terdapat pada criteria latar belakang dan yang paling rendah adalah kesimpulan.

Dari hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa isi dan tenses pada abstrak mahasiswa adalah bagus dapat dilihat dari persentasi yang hanya terdapat satu criteria dan tenses dibawah 50%.

Kata kunci: Abstrak Penelitian, Kriteria Isi Abstrak, Tenses dan Menulis