

ABSTRAK

Risnawati. 2018. *Penerapan Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Di SMKN 3 Pinrang*. Skripsi. Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. M. Syukur Hak dan pembimbing II H. Abd. Hamid Mattone.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan kurikulum 2013 dengan pendekatan saintifik pada mata pelajaran Sejarah Indonesia Di SMKN 3 Pinrang dan bagaimana hasil belajar peserta didik dalam penerapan kurikulum 2013 dengan pendekatan saintifik pada mata pelajaran Sejarah Indonesia

Untuk mencapai tujuan tersebut, digunakan pendekatan saintifik sebanyak dua kali pertemuan dengan cara observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara mendeskripsikan, memaparkan, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan kurikulum 2013 dengan pendekatan saintifik pada mata pelajaran Sejarah Indonesia meliputi perencanaan dan pelaksanaan. Hasil belajar peserta didik pada pertemuan pertama 82,8% berkategori baik dan 27,2% berkategori kurang dan pertemuan kedua 79,3% berkategori baik dan 20,7% berkategori kurang. Pada hasil observasi terhadap guru, aspek yang diamati sejumlah 22, aspek yang mendapatkan skor sangat baik sebanyak 14 aspek atau indikator (63,6 %). Skor diperoleh peserta didik pada hasil observasi 82,8% menunjukkan kategori tuntas, sementara 17,2% berkategori remedi.

Kata Kunci : Kurikulum 2013, Saintifik.