

ABSTRACT

Nurafni, 2018. The Influence of Partner Reading Strategy to Improve students' Reading Comprehension (*A Pre-Experimental Research at the Second Year Students of SMP Nasional Makassar*). Under the thesis of English Education Department the Faculty of Teachers Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Guided by Ummi Khaerati Syam and Farisha A.Baso.

This research aimed to find out whether or not the significant influence of Partner Reading Strategy to Improve students' Reading Comprehension at the Second Year Students of SMP Nasional Makassar. The method of this research was pre-experiment design. The sample of this research was class VIII D at SMP Nasional Makassar in academic year 2018/2019. In this research, researcher used purposive sampling technique, where the researcher took 30 students as a sample. The researcher used essay test to measure students' reading comprehension in terms of main idea and supporting details.

Based on the data analysis, it was found that the improvement of students' reading comprehension in literal comprehension in terms of main idea and supporting details. In main idea is 56.66 to 84.16 and supporting details is 58.33 to 77.5. t-test value is greater than t-table ($11.4 > 2.045$). Based on the result of data, it shows that the percentage improvement of main idea is 48.53% and supporting details is 32.86%. It means that there was a significant influence of Partner Reading Strategy to improve students' reading comprehension at the second year students of SMP Nasional Makassar.

Keywords: *Partner Reading Strategy, Improve, Reading Comprehension*

ABSTRAK

Nurafni, 2018. Pengaruh dari Strategi Partner Reading untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa (*Penelitian Pre-Experiment pada Siswa Tahun Kedua SMP Nasional Makassar*). Dalam tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh Ummi Khaerati Syam and Farisha A.Baso.

Penelitian ini mengarahkan untuk menemukan ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan dari Strategi Partner Reading untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa pada siswa tahun kedua SMP Nasional Makassar. Metode dari penelitian ini adalah model Pre-Experiment. Sampel dari penelitian ini adalah kelas VII D SMP Nasional Makassar di tahun ajaran 2018/2019. Di penelitian ini, peneliti menggunakan teknik purposive sampling, dimana peneliti mengambil 30 siswa sebagai sampel. Peneliti menggunakan esai test untuk mengukur pemahaman membaca siswa dalam hal main idea dan supporting details.

Berdasarkan data analisis, itu di buktikan bahwa peningkatan dari pemahaman membaca siswa dalam literal comprehension dalam hal main idea dan supporting details. Di main idea adalah 56.66 ke 84.16 dan supporting details adalah 58.33 ke 77.5. Nilai t-test adalah lebih besar daripada t-table ($11.4 > 2.045$). Berdasarkan hasil dari data, itu menunjukkan bahwa peningkatan persentasi dari main idea adalah 48.53% dan supporting details adalah 32.86%. Itu berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan dari Strategi Partner Reading untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa pada siswa tahun kedua SMP Nasional Makassar.

Kata Kunci: *Strategi Partner Reading, Peningkatan, Pemahaman Membaca.*